

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево»)

286487, Донецкая Народная Республика, городской округ Енакиево, село
Савельевка, улица Школьная, дом 1

<https://sh44-savelevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

savelevka44@mail.ru

+79493088894

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» «13» января 2024г. протокол заседания № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» от 13.01.2025 № 5 Л.С. Выходцева «25» января 2024 г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 44 городского округа Енакиево»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

г.о. Енакиево, 2025

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	24
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	27
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	28
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	33
Раздел 8. Библиотечно-информационного обеспечение.....	34
Раздел 9. Материально-техническая база.....	35
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	42
Общие выводы по итогам самообследования.....	47

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа № 44 городского округа Енакиево» (далее – ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево») проводилось в соответствии с:

-п. 2 ст. 29, п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273

«Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;

-приказом

ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» от 23.01.2024 г. № 18 «О проведении самообследования за 2024 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества кадрового обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 год.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево»)
Руководитель	Выходцева Лидия Сергеевна
Адрес организации	286483, ДНР, г.о. Енакиево, с. Савельевка, ул. Школьная, д. 1.
Телефон, факс	+79493088894
Адрес электронной почты	savelevka44@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки ДНР
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 29.05.2023 № Л035-00115-77/00653996
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 № 0925, серия 90 А02 № 0000926; срок действия: до 01.01. 2026 года

Школа расположена с. Савельевка, ул. Школьная, д.1. Семьи обучающихся проживают в частном секторе.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;

- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей - предметников.
- объединение классных руководителей

Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная, организационно распорядительная и внутренняя документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

- Устав учреждения: приказ МОН ДНР от 21.06.2024 г., № 400 «Об утверждении Устава в новой редакции»
- ОГРН 1229300091130
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- № 1219900114741, дата регистрации 30.04.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 1229300091130 от 30 ноября 2022 года.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения приняты педагогическим советом школы от 30.08.2023 г. протокол №1.

- Образовательная программа НОО утверждена приказом директора ОО от 25.08.2023 № 1.
- Образовательная программа ООО утверждена приказом директора ОО от 25.08.2023 № 1.

Выводы по разделу:

Нормативно - правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2023 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

С 01.09.2024 наша школа считается малокомплектным учреждением. Малокомплектная школа ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» – это обыкновенная школа, которая расположена в сельской местности, где нет театров, музеев и спортивных комплексов. Это школа без параллельных классов с небольшим числом учеников. Принципы управления малокомплектной школы те же, что и у любой общеобразовательной школы. Отличия связаны с территориальными и психологическими особенностями социума.

Система управления

В ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» распределены функциональные обязанности между администрацией и педагогическим коллективом, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам педагогического коллектива в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждений на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые

рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикатором качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Органы самоуправления ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево»

В целях координации работы классных родительских комитетов создан Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в четверть)

При необходимости информирование родителей осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2024 году проводилось в очном формате.

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся за 3 года

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся на начало года	25	23	16
Количество обучающихся на конец года	23	15	14
Выбыло	4	9	4
Прибыло	2	1	2

На протяжении последних трёх лет количество обучающихся ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» уменьшается. Это связано с переездом семей в другие города Российской Федерации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 13 обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В ГБОУ «Школа № 44 г. о. Енакиево» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа начала переход в опережающем режиме на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 1-4 классы и 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-4х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-6х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по

новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	1	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	5	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» не изменился. Успеваемость стабильная составила 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Всего				Из них н/а	
				С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество с одной «2»	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с Приказом № 134 и нормативными локальными актами школы о проведении государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	66	2	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА;
- Среди выпускников 9-х класса аттестат об основном общем образовании получили 3 человека (100%).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

1-4 классы	
Направление внеурочной деятельности	Название программы
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры» «Веселый мяч»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика» «Занимательный родной русский»
5 - 9 классы	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Спортивный клуб «Виктория» «Вокально – хоровое пение» «Школьный театр «Светлячок»

раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное, общекультурное направления)	
---	--

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в

каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В 2023 году ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театра Нертик Г.Г.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 09.01.2024 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	13
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	3
3.	В них воспитывается детей и подростков	10
4.	Количество неполных семей	4
4.1	В них воспитывается детей и подростков	8
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	0

5.1	В них воспитывается детей и подростков	0
6.	Число детей – сирот	0
7.	Число детей, находящихся под опекой	0
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	0
8 1	В них детей и подростков	0
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДСД	0
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	0
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	0
12.	Численность детей - инвалидов	0
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому»(индивидуально)	0
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
16.	Семьи мобилизованных	0

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- вахты Памяти;
- экскурсии и пр.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией выноса и поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ. В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Действующие на базе школы в рамках модуля, детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе работает Отряд ЮИД «Светофор» в составе 6 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы и викторины. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2023 года в школе был сформирован отряд волонтеров, в который вошли обучающиеся с 6 по 9 класс. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Волонтеры приняли участие в акциях, имеющих социальную значимость. В школе зарегистрирована первичная ячейка РДДМ «Движение первых», лидером которой является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Активно ведется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа осуществляется через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–9-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств: образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, добрых дел, печати и информации, правопорядка. К сожалению, не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Большое

внимание в 2024 году уделялось профориентационной работе с обучающимися. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы на достаточном уровне.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» в рамках сайта школы, на котором размещается вся информация о проведенных мероприятиях (<https://sh44-savelevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>), группы в социальной сети VK “Школа № 44”, работу школьных медиа вовлечены ученики 2-9 классов. В рамках модуля “Работа с родителями” в течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 28 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским открытым родительским собраниям: «Как планировать жизнь вокруг экрана», “Какой путь выбрать: 10 класс или колледж и как мотивировать девятиклассника?” (для 9-х классов), «Культурное наследие», «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Воспитывающее влияние в ГБОУ “Школа № 44 г.о. Енакиево” осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок плакатов, рисунков и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.

Анализ проведенной работы и личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 12%.
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15%.
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 68%.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В учреждении реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарное («Движение первых», «Орлята России»);

С 1 сентября 2024 учебного года в рамках проекта «Лица дружбы» школа заключила соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "СОШ № 2 г. Никольское, Тосненский район, Ленинградская область"

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (Школьный театр «Светлячок»);
- туристско-краеведческое (уголок боевой славы «Святые имена Отчизны»);
- физкультурно – спортивное (школьный спортивный клуб «Виктория»).

В 2024 году ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С октября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Светлячок». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театра Нертик Г.Г.

Охват дополнительным образованием в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» в 2024 году составил 35 %.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 25 % и составила 35%. 56% обучающихся от числа детей, посещающих программы дополнительного образования, занимаются в кружках. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости расширения спектра данных программ. Для выполнения программ дополнительного образования в школе имеются следующие условия:

- кабинет технологии
- актовый зал,
- спортивный зал;
- уголок боевой славы «Святые имена Отчизны»;
- библиотека.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» начинается 1 сентября. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. С 01.09.2024 учреждение осуществляет режим работы, как малокомплектная школа. Учебная деятельность обучающихся в разновозрастном классе- комплекте имеет свои особенности:

- учитель работает с двумя классами одновременно;
- разный возраст учащихся (1,4; 2; 5,6,7; 8,9.)
- 50% времени на уроке обучающиеся работают самостоятельно, а планировать свою деятельность, самостоятельно контролировать и оценивать её выполнение;
- такие предметы как музыка, ИЗО, труд, физическая культура объединяются и преподаются в одной группе с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

классы	1-4 классы	5-9 классы
максимальная нагрузка	39 часов нагрузки в неделю	70 часов нагрузки в неделю
	Пятидневная учебная неделя	

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2024	3	1	2	3

В 2024 году количество выпускников, которые продолжили свое образование в профессиональных ОО по - прежнему на высоком уровне.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 20.09.2024 в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» работало 7 педагогов. Из них учителей - 7, 6 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог со средним педагогическим образованием; 7 женщин.

Средний возраст учителей

До 25	0
25-29	0
30-34	0
35-39	1
40-44	0
45-49	0
50-54	4
55-59	0
60 -64	0
больше 65	2

Педагогический стаж работы учителей

0-3 года	0
3-5 лет	0
5-10 лет	0
10-15 лет	1
15-20 лет	0
Более 20	6
Не имеет пед.стажа	0

Состав педагогических кадров по квалификации.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.категория	Высшая квалификационная категория
декабрь 2024 года	7	2	0

Аттестация педагогического коллектива.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

Год	ФИО учителя	категория
2022	Белицкая Валентина Егоровна	10 тарифный разряд
	Выходцева Лидия Сергеевна	Специалист 1 категории
	Коломиец Инна Владимировна	Специалист 1 категории
	Кушнир Марина Степановна	Специалист 1 категории
	Моисеева Ирина Анатольевна	Специалист 1 категории
	Нертик Галина Геннадиевна	Специалист 1 категории
	Савицкая Юлия Юрьевна	10 тарифный разряд
2023	Белицкая Валентина Егоровна	Специалист 1 категории
	Выходцева Лидия Сергеевна	Специалист 1 категории
	Коломиец Инна Владимировна	Специалист 1 категории
	Кушнир Марина Степановна	Специалист 1 категории
	Моисеева Ирина Анатольевна	Специалист 1 категории
	Нертик Галина Геннадиевна	Специалист 1 категории
	Савицкая Юлия Юрьевна	Специалист 1 категории
2024	Белицкая Валентина Егоровна	12 тарифный разряд
	Выходцева Лидия Сергеевна	Специалист 1 категории
	Коломиец Инна Владимировна	Специалист 1 категории
	Кушнир Марина Степановна	12 тарифный разряд
	Моисеева Ирина Анатольевна	12 тарифный разряд
	Нертик Галина Геннадиевна	12 тарифный разряд
	Савицкая Юлия Юрьевна	12 тарифный разряд

По итогам 2024 года в образовательной организации 29 % педагогов имеет первую квалификационную категорию (в 2023 году этот показатель равнялся 100%); 0% педагогов на сегодняшний день не аттестованы. 71% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогов ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	курсы повышения квалификации за последние 3 года
1.	Выходцева Лидия Сергеевна	Директор /учитель русского языка	Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка в условиях ГОС. 17.02.2021 – 26.02.2021 ДРИД ПО № 10870. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 29.03.2022 – 12.05.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 063995/б.
2	Белицкая Валентина Егоровна	Учитель математики	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 29.03.2022 – 12.05.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 063779/б.
3	Коломиец Инна Владимировна	Учитель географии	Деятельность учителя по созданию условий для реализации и развития творческого потенциала обучающихся для учителей химии и биологии (с интеграцией предмета «География»). 22.03.2021 – 25.08.2021 ДРИД ПО, № QB 1821411007 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 29.03.2022 – 12.05.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 064517/б.

4	Кушнир Марина Степановна	Учитель начальных классов	Комплексный подход к формированию исполнительского мастерства учителя музыки. 21.10.2021-29.10.2021 ДРИД ПО, № QB 1821283011 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 29.03.2022 – 12.05.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 064517/б.
5	Моисеева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Урок в начальной школе. 11.10.2021 – 19.10.2021 ДРИД ПО, № QB 1821349910 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022- 12.05. 2022 ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 064909/б. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Технология» в условиях реализации ГОС. 165.05.2022 – 27.05.2022 ДРИД ПО №
6	Нертик Галина Геннадиевна	Учитель ОБЖ, истории	Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право». 12.09.2022 – 30.09.2022 ДРИД ПО № QB 1822239014.
7	Савицкая Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС. 23.03.2022 – 01.04.2022 ДРИД ПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022- 12.05. 2022 ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ № у – 066172/б.

Работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Учителя и администрация школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов.

План курсовой подготовки выполнен на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения, стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2023-2024 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

- МО классных руководителей – Коломиец Инна Владимировна.
- МО учителей начальных классов- Кушнир Марина Степановна.
- МО учителей предметников – Савицкая Юлия Юрьевна.

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 70 % педагогов владеют ИКТ – компетенцией, а 30% - нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов улучшили свои знания в сфере ИКТ. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2873 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1034	300
Педагогическая	40	20
Художественная	1749	500
Справочная	50	15
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимы. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных классов. В школе имеются:

- Спортивный зал;
- Компьютерный класс.

В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеется Спортивная площадка.

В начале учебного года проводится аттестация кабинетов с составлением соответствующих актов готовности. В соответствии с перечнем учебного оборудования и методического обеспечения, учебные кабинеты оснащены всем необходимым, требуемым для выполнения учебных программ по предметам, ученическими столами и стульями (ростовыми), столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Учреждение имеет все необходимые условия для реализации задач воспитания и обучения подрастающего поколения.

Материально-техническое оснащение ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 %.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, по музыке, изобразительному искусству, иностранный язык, библиотека показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, специального оборудования и т.д., которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Качественно изменилась оснащенность кабинета информатики, ученики имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО		Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования		Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования		Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей		Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели		Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)		Мониторинг в рамках ВСОКО: • обязательный, с учетом требований ФГОС • мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости		
Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных	Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных	Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе принимает участие в экспертизе качества образовательных условий организации учебного процесса в школе.

процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	
Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур.	Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию создают банк диагностических материалов	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе заслушивает информацию отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;	Принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечня учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого в 2024 году в новой редакции, и Плана внутришкольного контроля ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год).

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

Качество образовательных результатов

- анализ результатов ГИА
- анализ результатов ВПР;
- доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;

- анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
- доля выпускников, поступивших в СУЗы,
- уровень метапредметных результатов;
- уровень сформированности планируемых личностных результатов;
- уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

Качество реализации образовательной деятельности

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
- учебно - методическое обеспечение;
- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,

- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса).

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9 классе обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускном классе каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования.

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

- 1.Муниципальные диагностические контрольные работы.
- 2.Контрольно-педагогические измерения.
- 3.Всероссийские проверочные контрольные работы

По итогам 2023-2024 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных; разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	25	23	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	7	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	16	9
1.4	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/48%	10/44%	7/44%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3	4	4,3
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4	4	4,3
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0)%	0 (0)
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)	0(%)	0(%)

1.11	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)	16 (70%)	14 (88%)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (%)	0(%)	0(%)
1.12.1	– регионального уровня		0 (%)	0 (3 %)	0 (%)
1.12.2	– федерального уровня		0 (%)	0 (%)	0 (%)
1.12.3	– международного уровня		0 (%)	0 (%)	0 (%)
1.13	Общая численность работников, в том числе количество педабработников:	человек	16 9	12 7	12 7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		9/89%	6/86%	6/86%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1(11%)	1(14%)	1(14%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)	7 (8%)	7 (86%)
1.15.1	высшая		0(%)	0(%)	(%)
1.15.2	первая		3 (33%)	3 (43%)	1 (14%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.16.1	– до 5 лет		0(%)	0(%)	0(%)

1.16.2	– больше 30 лет		6 (63%)	5(71%)	5(71%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	1 (10%)	0 (%)	0 (%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет:	человек (процент)	6 (67%)	5(71%)	5(71%)
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,7	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43	47	68
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет	нет
2.4.2	– медиатеки		нет	нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет	нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (%)	65 (100%)	94 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34	37	54

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2022 года ГБОУ «Школа № 44 г.о. Енакиево» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Общие выводы по итогам самообследования

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
- Школа функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.
- Окончательный вывод по самообследованию:
- Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Прошнуровано 18 шнуров
Пронумеровано 48 шнуров

Скреплено печатью

Директор ГБОУ

«Школа № 44 Г.О. Енакиев»

Д.С. Выходцева

