

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Донецкий  
республиканский институт  
развития образования»

Ректор



СОГЛАСОВАНА:  
Министерство  
образования и науки Донецкой  
Народной Республики  
Заместитель Министра

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Выходцева Л.С.



на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 44  
Г.О.ЕНАКИЕВО»  
Протокол № 1 от 28.08.2024

Программа развития  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
на 2024-2029 годы

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об</li></ol>

	<p>утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Выходцева Л.С., директор ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО»</p> <p>Коллектив ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО» Приказ № 64 от 16.07.2024 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях обучения; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; развитие материально-технической базы школы.</li> <li>2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной</li> </ol>

	<p>организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p> <p><b>I этап: 2024 – 2025 – подготовительный:</b> проблемно-ориентированный анализ результатов разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2029 гг.</p> <p><b>II этап: 2025 – 2028 – практический:</b> обновление структуры и содержания образования, реализация основных направлений программы развития, осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>III этап 2028– 2029 – заключительный:</b> итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий, анализ результативности выполнения программы развития, определение перспектив школы, цели и задачи на следующий период.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства республиканского и местного бюджетов, спонсоров; волонтерская помощь региона-шефа.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Соблюдение прав и гарантий на получение качественного образования обучающихся, сохранения их здоровья в процессе обучения;</p> <p>эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов, необходимых для развития школы;</p> <p>эффективное участие школы в реализации программы развития отдела образования администрации города Енакиево;</p> <p>укрепление связи между семьей и школой, активизация</p>

	<p>родительского коллектива по формуле «Школа – Ребенок – Семья»;</p> <p>решение выявленных в школе социально-педагогических проблем;</p> <p>непрерывное информационное и научное сопровождение реализации программы развития школы;</p> <p>профессиональный и личностный рост педагогического коллектива школы в целом и каждого педагога;</p> <p>обеспечение администрацией поддержки инновационной деятельности учителя и пропаганда передового педагогического опыта в различных формах.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p><b>Подпрограмма «Современная школа»</b>  Совершенствование функциональной грамотности всех участников образовательного процесса с учетом внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО;  ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО» школа- спутник в Государственном сетевом образовательном кластере «Интеграция в образовательное пространство Российской Федерации, аккредитация ГБОУ»;</p> <p>Положительная динамика качества образования;  Обновление содержания и методов обучения согласно новым ФГОС;  Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов;  Развитие материально-технической базы школы.</p> <p><b>Подпрограмма «Успех каждого ребенка»</b>  Школа личностного роста: проект «Мой путь к успеху» – это ориентир, который определяет развитие школы.  Создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества;</p> <p>Охват обучающихся дополнительным образованием;  Охват обучающихся в проекте «Разговоры о важном»;  Сетевая форма обучения;  Вовлечение  Профориентационная работа;  Олимпиадное движение школьников;</p>

	<p>Система выявления, развития и поддержки одаренных детей.</p> <p><b>Подпрограмма «Поддержка семей обучающихся»</b>  Вовлечение родителей в воспитательную и организационную деятельность;  Консультативная, методическая, психолого-педагогическая, медико-социальная, диагностическая и консультативная помощь родителям.</p> <p><b>Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»</b>  Доступ к сети Интернет с высокой скоростью  Использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (ЦОК, «Сферум»)  Владение цифровыми навыками;  Повышение квалификации педагогических сотрудников в цифровом формате;  Создание безопасной цифровой среды.</p> <p><b>Подпрограмма «Учитель будущего»</b>  Повышение квалификации на основе использования цифровых технологий.  Вовлечение педагогов в Национальную систему учительского роста (НСУР);  Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки в первые 3 года работы;  Развитие системы наставничества.</p> <p><b>Подпрограмма «Социальная активность»</b>  Участие обучающихся в общественных объединениях школы;  Вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в добровольческую деятельность (волонтерство).</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО». Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО»</p>

## Информационная справка об организации

### I. Общая информация об образовательном учреждении

#### 1.1 Данные об основании ОУ

Год основания ОУ	1966 год
------------------	----------

#### 1.2 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 44 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### 1.3 Юридический адрес

ДНР 286483, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г,О. ЕНАКИЕВО, С. САВЕЛЬЕВКА, УЛ.  
ШКОЛЬНАЯ, Д. 1.

#### 1.4 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

ДНР 286483, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г,О. ЕНАКИЕВО, П.САВЕЛЬЕВКА,  
УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 1.

Телефон	+79493088894	e-mail	savelevka44@mail.ru
---------	--------------	--------	---------------------

#### 1.5 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

Учредителем учреждения является МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### 1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Программа начального общего образования, основного общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых.	Разрешение на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00653996	29.05.2023 г.

У школы нет филиалов. В ней обучают 18 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня

Количество часов кружковой работы - 2; кол-во кружков – 2; количество часов внеурочной деятельности – 4.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 351,70 м2;
- компьютерный класс, площадь - 50,90м2;
- спортивный зал, площадь – 102 м2
- библиотека, площадь – 49,60 м2;
- столовая, площадь – 70,90 м2;
- учительская, площадь – 49,70 м2;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	25	23	18
	– начальная школа	9	10	7	7
	– основная школа	16	15	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	17
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	3
3.	В них воспитывается детей и подростков	10
4.	Количество неполных семей	5
4.1	В них воспитывается детей и подростков	10
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	0
5.1	В них воспитывается детей и подростков	0
6.	Число детей – сирот	0
7.	Число детей, находящихся под опекой	0
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	0
8 1	В них детей и подростков	0
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДСД	0
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	0
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	0
12.	Численность детей - инвалидов	0
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому»(индивидуально)	0
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы»,вынужденные переселенцы	0
16.	Семьи мобилизованных	1

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

На 20.09.2024 в ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО» работает 7 педагогов. Из них учителей -7, 6 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог со средним педагогическим образованием; 7 женщин.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 0 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Потенциал педагогического коллектива высокий, реализация его происходит с высокой степенью эффективности. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство педагогов склонны к инновационной деятельности. Педагоги активно повышают квалификацию на различных курсах, в том числе дистанционных, профессиональной переподготовке, делятся опытом работы с педагогическим сообществом различных уровней.

Спланированная деятельность позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы на базе ДРИД ПО. Так, в 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли 7 педагогов. Дистанционные курсы в рамках интеграции с Российской Федерацией прошли 6 человек (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»).

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение 2023-2024 учебного года изучено состояние преподавания предметов география, история, английский язык. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседаниях педагогических советов.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседания педсоветов.

В течение 2023-2024 учебного года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе в течение последних лет работают 1

методическое объединение учителей и 1 методическое объединение классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей научно-методической проблемой, тесно связанной с методической проблемой школы.

В течение 2023-2024 учебного года учителя-предметники делились опытом своей работы через систему открытых уроков, мастер-классов.

### **Краткое описание достижений.**

ГБОУ «ШКОЛА №44 Г.О.ЕНАКИЕВО» является сельской образовательной организацией, реализующая начальное общее и основное общее образование. Обучающие и педагогический коллектив принимали активное участие:

- Во Всероссийских школьных олимпиадах;
- 2023-2024 г.- Похвальные грамоты, дипломы - Всероссийская онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии;
- 2023-2024 г. - Похвальные грамоты, сертификаты участников- Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»
- 2023-2024 г. - Похвальные грамоты, сертификаты участников- Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»
- 2023-2024 г. – Сертификаты- Всероссийский правовой диктант;
- 2023-2024 г. – Дипломы участников – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- 2023-2024 г.- Дипломы- Всероссийская олимпиада «Молодые защитники природы»;
- 2022-2023 г.- Диплом 2 степени- Межрегиональная акция «Есенинский диктант»;
- 2022-2023 г. - 2 и 3 место – городской этап Республиканского смотра творческих работ;
- 2022-2023 г. – 1, 2, 3 место в муниципальном этапе, 2 место в региональном этапе- Всероссийский конкурс экологических рисунков;
- 2022-2023г. – Сертификаты – Этнографический диктант, Географический диктант;
- 2023-2024 г.- Сертификаты .- Всероссийская образовательная акция « Урок Цифры»

**Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния и дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Балльная оценка</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Критерий</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1– 9 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2024 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в	Обучающимся обеспечено 5 часов		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных		

	том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	еженедельных занятий внеурочной деятельностью			интересов и потребностей обучающихся		
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Да		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	В связи с малым контингентом обучающихся. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>

6	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
7	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	.	
8	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	50% обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин

						спортом	
9	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	В связи с малой контингентом обучающихся	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
10	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3 и более объединений		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	В связи с малым контингентом обучающихся .	Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием
11	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
12	Наличие советника	Да		Магистральное	Организация		

	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			направление «Воспитание»	воспитательно й деятельности		
13	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
14	Функционирование Совета обучающихся (критически й показатель)	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
15	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерство		
16	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональн ых проб на региональных площадках	Проведение работ с региональными предприятиями, оказывающие содействия в реализации профориентацио нных мероприятий
17	Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождени е выбора профессии		
18	Наличие методических	да		Ключевое	Методическое	Отсутствие	Выстраивание



	объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)			условие «Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	полных классов и параллелей в связи с малым количеством обучающихся.	работы в малокомплектной школе
19	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)		
20	Информационнокоммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие необходимого оборудования у родителей и слабая активность в использовании.	Проведение работы по формированию благоприятного отношения к образовательной платформе «Сферум» Проведение мониторинга подключения к платформе.
21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление	100% обучающихся		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		

рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)							
--	--	--	--	--	--	--	--

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Технические средства обучения требуют обновления	Полноценная организация учебной деятельности	Снижение объемов Финансирования
Отсутствие перегруженности здания школы позволяет полноценно организовать образовательную деятельность при проведении учебных занятий, занятий	Учреждения дополнительного образования как фактор, снижающий конкурентно способность предлагаемых школой направлений в системе дополнительного образования	Высокая загруженность родителей (законных представителей), не позволяющая возить детей в городские организации доп. образования	Изменение режима работы организаций дополнительного образования для детей школьного возраста
Наличие школьного сайта	Перегруженность сайта лишней для родителей (законных представителей) информацией, по итогам опроса	За ведение сайта отвечает один человек	Невысокий уровень компьютерной грамотности многих родителей (законных представителей)

Наличие в коллективе сотрудников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом	Слабое участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства	Увеличение кол-ва молодых специалистов и опытных педагогов, стремящихся к систематическому повышению уровня своего образования	Текучка кадров (изменение семейного положения, переезд ит.д.) Сложности при составлении расписания из-за предлагаемого графика проведения занятий курсов
Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся	Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	Низкая заинтересованность социальных партнеров, в связи необходимостью оформления большого кол-ва документов
Благоприятный социальный микроклимат в коллективе	Миграционные потоки обучающихся (внешние и внутренние)	Организация работы по воспитанию толерантного отношения	Изменение социально-политической ситуации
Имеется хорошая система воспитательной работы.	Миграционные потоки обучающихся (внешняя и внутренняя миграция)	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования и медиа проектирования	Быстро меняющаяся социально-экономическая ситуация
Наличие школьного родительского комитета и систематическое проведение родительских собраний	Нежелание некоторых родителей участвовать в жизни школы	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, в том числе и дистанционно	Изменение социально-экономической ситуации (высокая занятость на работе)
Одарённые дети.	Одаренные дети в	Повышение	Финансирование

	не предметных областях(спорт, музыка, искусство) Нежелание обучающихся 5-9 классов участвовать в школьных и муниципальных олимпиадах, в связи с трудоемкостью подготовки к данным мероприятиям	эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.	дополнительных индивидуальных занятий.
Созданы условия для сохранения здоровья детей.	Отсутствие современной оснащенной спортивной площадки.	Создание системы работы по профилактике заболеваний, создание оснащённой спортивной площадки. Разработка программы по проведению сезонных выездов, выездов выходного дня учащихся школы	Недостаточное финансирование.

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по реализации ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 10. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 80 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Все педагогические работники, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме



## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект	Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
<p><b>Проект «Современная школа»</b></p>	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить приоритетные направления в профилизации школы.</li> <li>2. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки.</li> <li>3. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность за счет индивидуализации и внедрения индивидуальных карт учёта достижений обучающихся.</li> <li>4. Формировать функциональную грамотность обучающихся. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных информационных и</li> </ol>	<p>Введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>Мониторинг функциональной грамотности</p> <p>Мониторинг деятельности учителей, направленной на индивидуализацию функциональной грамотности</p> <p>Разработка и внедрение новых программ внеурочной деятельности, ориентированных на профессиональное самоопределение</p> <p>Развитие социального партнёрства</p> <p>Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.</p>	<p>2024 год</p> <p>2024 год</p> <p>2024 год</p> <p>2024-2029 год (по мере необходимости)</p>

		коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения.		
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и	<p>1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Создать условия для увеличения численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования на базе школы и вне школы.</p> <p>4. Развивать творческие способности одаренных обучающихся в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.</p>	<p>Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одаренных детей</p> <p>Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах</p> <p>Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах</p> <p>Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории.</p> <p>Создание условий для расширенного изучения отдельных предметов через систему внеурочной деятельности</p>	<p>2024-2029 год</p> <p>2024-2029 год (по мере необходимости)</p> <p>2024-2029 год</p>

		<p>5. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме.</p> <p>6. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>7. Проведение предметных недель с активным участием способных детей</p> <p>8. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.</p> <p>9. Использование в урочной деятельности различных современных средств работы с информацией.</p> <p>10. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней</p>	<p>Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции</p> <p>Обновление банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся.</p> <p>Проведение мероприятий с родителями одаренных детей.</p>	<p>2024-2029 г.</p> <p>2024-2029 г.</p> <p>2024-2029 г. (в декаду педагогического мастерства)</p> <p>2024-2029 г. (По мере необходимости)</p> <p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г</p>
<p><b>Проект «Поддержка семей обучающихся»</b></p>	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической</p>	<p>1. Создать единый школьный коллектив.</p> <p>2. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству школой.</p> <p>3. Оказать психолого-педагогическую помощь и сопровождение семье в</p>	<p>Индивидуальные встречи классных руководителей и администрации школы с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.</p>	<p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г (Ежеквартально или по мере изменения условий)</p>

	компетентности	<p>воспитании и обучении ребенка.</p> <p>4. Организовать общественно значимую деятельность родителей и обучающихся.</p>	<p>Заседание общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания.</p> <p>Обновление социального паспорта школы</p> <p>Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в текущем учебном году.</p> <p>Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников.</p>	<p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г (По отдельному плану работы службы социально-психологического сопровождения)</p>
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.	<p>1. Развить инфраструктуру и материально-техническую базу с учётом запроса цифровизации системы образования.</p> <p>2. Использовать сетевое взаимодействие для использования недостающих ресурсов.</p> <p>3. Обеспечить подготовку кадров, обладающих ИТ-компетенциями, в том числе в области цифровизации системы образования.</p> <p>4. Ввести обязательное</p>	<p>Развитие материально-технической базы классов, обновление и модернизация компьютерной базы школы</p> <p>Организация курсов ой подготовки педагогов в части внедрения и использования технологий цифровизации системы образования</p> <p>Создание и использование облачных хранилищ информации для педагогических работников</p>	<p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г (профессиональная переподготовка кадров)</p> <p>2024-2029 г</p>

		<p>тестирование обучающихся и педагогов с применением IT-ресурсов.</p> <p>5. Применять онлайн-курсы и образовательные порталы в рамках реализации основных образовательных программ.</p>	<p>школы</p> <p>Разработка плана внедрения дистанционных форм обучения в образовательную деятельность</p>	
<p><b>Проект «Социальная активность»</b></p>	<p>Развитие волонтерского движения, организация деятельности общественных объединений</p>	<p>1. Развить личность ребенка через благотворительную и волонтерскую деятельность.</p> <p>2. Формировать у школьников понимание сущности волонтерства (добровольчества) - добровольной помощи людям.</p> <p>3. Формировать опыт организации детского добровольчества на базе школы</p> <p>4. Формировать у школьников сознания собственной полезности, инициативности.</p>	<p>Экологическое волонтерство. Проведение акций: «Раздельный сбор», «Береги планету», «Вместе ярче»</p> <p>Проведение дней благоустройства, общешкольных субботников</p> <p>Участие в проекте «Весенняя неделя добра»</p> <p>Участие в конкурсах социальных проектов «Я – гражданин России»</p> <p>Организация деятельности школьного самоуправления, совета старшеклассников.</p> <p>Организация досуга младших школьников волонтерами активом школы</p> <p>Вахта памяти</p> <p>Помощь в организации акций школьному отряду ЮИД</p> <p>Создание социальных видеороликов в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»</p>	<p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г</p> <p>2024-2029 г.</p> <p>2024-2029 г (Ежегодно к памятным датам)</p>

Прошнуровано *30 листов*  
Пронумеровано *30 листов*  
Скреплено печатью

Директор ГБОУ

«Школа №44 Г.О.Енакиевской области»  
П.С. Выходцева



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Донецкий  
республиканский институт  
развития образования»

Ректор



СОГЛАСОВАНА:  
Министерство  
образования и науки Донецкой  
Народной Республики  
Заместитель Министра

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Выходцева Л.С.



на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 44  
Г.О.ЕНАКИЕВО»  
Протокол № 1 от 28.08.2024

Программа развития  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
на 2024-2029 годы